

- **Verbesserung der Beziehungen zwischen den SuS**
- **Erweiterung personaler und sozialer Kompetenzen**
- **Verbesserung des Schulklimas und des Zusammenhalts**

Schulebene	Klassenebene	Persönliche Ebene	Flankierende Maßnahmen
<p><b>Schul-/Hausordnung</b> Regeln und Sanktionen</p>	<p><b>Klassenregeln + Konsequenzen (mit Schülern)</b> Regeln erarbeiten, überprüfen, verändern/ Logbuch</p>	<p>Unterstützung durch <b>Kooperationspartner der Jugendhilfe</b></p> <p>JA, Einzelfallhelfer, Schulpsychologin, psychiatrischer Dienst. SPFB, KJPP</p>	<p>Geschäftsverteilung und Aufgabenbeschreibung für SL Klassenleiter, Teamleiter, Leiter Ganztag und Fachkonferenzleiter</p>
<p><b>Wertschätzungs - und Anerkennungskultur</b> Anerkennung von hervorragenden Leistungen</p>	<p><b>Anerkennung</b> von hervorragenden Leistungen und prosozialem Verhalten</p>	<p><b>Carl Lernwerkstatt für die 7. und 8. Klassen</b></p>	<p>Klassenraumprinzip in allen Klassen</p>
<p><b>konstruktiver Umgang mit Konflikten</b> Streitschlichter, Täter-Opfer-Ausgleich</p>	<p><b>Soziales Kompetenztraining im MB</b> In den Jahrgangsstufen 7 und 8 Förderung der Ausbildungs- und Berufsreife</p>	<p>Individuelle Gespräche und Vereinbarungen</p>	<p>gewählte Vertrauenslehrkräfte</p>
<p><b>Zusammenarbeit aller pädagogischen Fachkräfte mit den Eltern</b> Themenabende, Schulregeln...</p>	<p><b>Verantwortungsprojekte</b> Übergabe von verantwortungsvollen Aufgaben innerhalb der Klasse</p>	<p>Mediationsangebote für Opfer für Täter durch SaS, SIS</p>	<p>klassenübergreifender Unterricht im Rahmen des WII</p>
<p><b>Neue Unterrichtstruktur , Ganztag</b></p>	<p>Programm fair player</p>	<p>Feedbackkultur - Logbuch</p>	<p>jahrgangsübergreifende Arbeitsgemeinschaften</p>
			<p>soziales Lernen als Bestandteil des Unterrichts - Einbindung in das Curriculum</p>
			<p><b>SCHILF</b></p>
			<p><b>kollegiale Fallberatung in den Teams, Projekt</b></p>